

GAZİ MUSTAFA KEMAL İLKOKULU

2024 - 2028

STRATEJİK PLAN

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

SUNUŞ

İçindekiler

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ1

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ2

OKULUN KISA TANITIMI2

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER3

Okul Künyesi3

Çalışan Bilgileri4

Okulumuz Bina ve Alanları5

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri6

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız7

Gelir ve Gider Bilgisi7

PAYDAŞ ANALİZİ8

Öğrenci Anketi Sonuçları:10

Öğretmen Anketi Sonuçları:10

Veli Anketi Sonuçları:10

İçsel Faktörler11

Dışsal Faktörler13

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI14

Gelişim ve Sorun AlanlarımızHata! Yer işareti tanımlanmamış.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER16

MİSYONUMUZ16

VİZYONUMUZ16

TEMEL DEĞERLERİMİZ17

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER18

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM18

Stratejik Amaç 1:18

Stratejik Hedef 1.1. Okulumuzda öğrenim gören geçici koruma altında bulunan öğrencilerimizin oryantasyonları sağlanacaktır.18

Stratejik Hedef 1.2 Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimizin akranlarıyla sosyal ve akademik olarak eş değer hale gelebilmeleri için gerekli etkinlikler yapmak.19

Stratejik Hedef 1.3 20 gün üzeri devamsızlık yapan öğrencilere yönelik gerekli tedbirleri almak20

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI21

Stratejik Amaç 2:21

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.22

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE24

Stratejik Amaç 3:24

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzda katılımcı yönetim anlayışıyla birlikte, temizlik ve iş sağlığı ve güvenliği gibi konularda çevresine örnek konumda olan bir kurum haline getirilecektir.24

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME25

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME25

VII. BÖLÜM: EKLER26

ÖĞRENCİ ANKET SONUCU26

VELİ ANKET SONUCU28

ÖĞRETMEN ANKET SONUCU30

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ERDAL YILDIZHAN	Okul Müdürü	AKGÜN KARAKUŞ	Müdür Yard.
MEHMET KESER	Müdür Yard.	GÖKMEN SELÇUK	Öğretmen
ZEKİYE SEVGİ NUR GÜLER	Öğretmen	ONUR AKALIN	Öğretmen
IŞIK SAĞIT	Okul Aile Birliği Bşk.	VOLKAN ERGİN	Veli
GALİBE KAHRAMAN	Okul Aile Bir. Yön. Kur. Üye.	FATMA KILIÇ	Veli

BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Ekip olarak amacımız; öğrenmenin temel ihtiyaç olarak kabul edildiği okulumuzda herkese eşit fırsatlar verildiğini, velilerimizin öğrenme sürecine aktif olarak dahil edildiğini, öğretmen-öğrenci-veli işbirliği içerisinde öğrenmenin gerçekleştirildiğini fark ettirmektir.

İnsanı problem üreten bir varlık olmaktan çıkarıp, kendisiyle barışık, çevresiyle uyum içinde olan, topluma fayda sağlayan duruma getirmenin yolunun eğitim olduğuna inanıyoruz. Bunu da ancak okulla sağlayabiliriz. Okulu sadece dört duvar arasında ders işlenen bir yer olarak değil sanat, spor ve çeşitli etkinliklerle öğrenciler ve velilerimiz için bir sosyalleşme mekanı olarak görürüz.

2024-2028 yıllarını kapsayan süreçte de yine okulumuz sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlerine devam edecektir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alatta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: GAZİANTEP			İlçesi: ŞAHİNBEY		
Adres:	Kavaklık mah. Ahmet Apaydın cad.no:48		Coğrafi Konum (link)	https://yandex.com.tr/harita/-/C8szNmq	
Telefon Numarası:	+90 342 3361300		Faks Numarası:	-----	
e- Posta Adresi:	gmk27@hotmail.com		Web sayfası adresi:		
Kurum Kodu:	735296		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1933			Toplam Çalışan Sayısı	40	
Öğrenci Sayısı:	Kız	603	Öğretmen Sayısı	Kadın	29
	Erkek	619		Erkek	11
	Toplam	1222		Toplam	40
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:35,31	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:35,31
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:35,31	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:22
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		85,00 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3,3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	9	23	32
Branş Öğretmen	1	2	3
Rehber Öğretmeni	0	3	3
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	12	30	42

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2 + 1	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	637	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	32	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	32	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	75	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	33	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	2040	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	680			
Okul Kapalı Alan (m2)	2040			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	120			
Kantin (m2)	27			
Tuvalet Sayısı	14			
Şehit Samet Kaymakçı İHO Tahsis Edilen Derslik Sayısı	10			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
1-A	23	17	40	3-A	17	21	38
1-B	24	17	41	3-B	21	16	37
1-C	16	27	43	3-C	17	20	37
1-D	18	22	40	3-D	21	17	38
1-E	23	18	41	3-E	13	22	35
1-F	20	21	41	3-F	21	16	37
1-G	22	21	43	3-G	21	16	37
1-H	21	20	41	3-H	21	17	38
2-A	19	20	39	4-A	23	15	38
2-B	20	16	36	4-B	19	17	36
2-C	18	21	39	4-C	21	16	37
2-D	22	16	38	4-D	19	20	39
2-E	15	25	40	4-E	20	15	35
2-F	16	23	39	4-F	18	17	35
2-G	17	22	39	4-G	13	19	32
2-H	23	17	40	4-H	17	16	33

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	32	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mbits

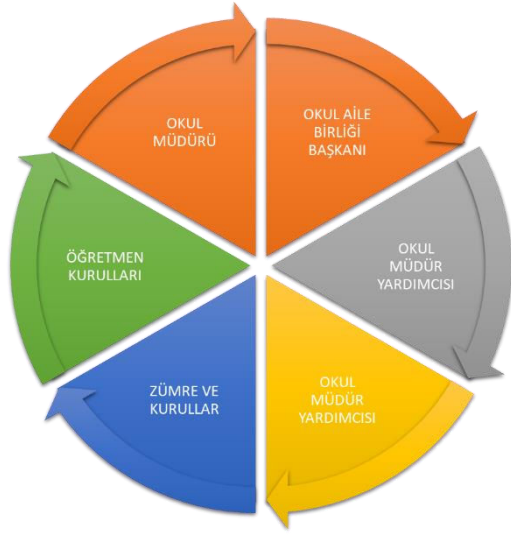
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2023	140.258 TL	116.032 TL
2020-2021-2022	179.877,75 TL	155.025,32 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



- Anket sonuçları ayrıntılı bir şekilde ekte verilmiştir. Anket sonuçlarına göre belirlenen güçlü ve iyileştirmeye açık alanlarımız aşağıda belirtilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulun binası ve diğer fiziki imkanlar, okul kantininde satılan malzemelerin sağlıklı olması ve güvenilirliği, okulun iç ve dış temizliği, okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeterliliği gibi alanlar “iyileştirmeye açık alan” sonucu çıkmaktadır. Diğer maddelerde sorulan sorular “güçlü yönler” olarak kabul edilmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulun çalışanlarına kendilerini geliştirme imkanı tanınması, yeterli donanıma sahip olması gibi alanlar “iyileştirmeye açık alan” sonucu çıkmaktadır. Diğer maddelerde sorulan sorular “güçlü yönler” olarak kabul edilmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

Okulda alınan kararların velilerin görüşleri alınarak verilmesi, okulun temizliği, okul binası ve diğer fiziki imkanların yeterliliği, rehberlik hizmeti alma, okulun araç-gereç yönünden yeterliliği, okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeterliliği , okula iletilen istek ve şikayetlerin dikkate alınması gibi alanlar “iyileştirmeye açık alan” şeklinde, diğer sorulan soruları içeren alanlar güçlü yönler olarak kabul edilmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğretmenlerin öğrencilerin istek ve ilgilerine uygun davranması.
Çalışanlar	İstekli öğretim kadrosunun olması, kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenin olması, yardımcı hizmetler kadrosunun yeterli olması
Veli	Sık sık veli ziyaretlerinin yapılması ve bu ziyaretlerin kayıt altına alınması
Donanım	Tüm sınıflarımızda etkileşimli tahta olması
Bütçe	Kantin kirasının olması
Yönetim Süreçleri	Alınan kararlarda personelin görüşünün alınması
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması, okul sitesinin aktif olarak kullanılması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Akıllı telefon, tablet gibi teknolojik ürünlerle gereğinden fazla vakit harcamaları.
Çalışanlar	Verilen görevi yeterince benimsememeleri.
Veliler	Velilerin okul ile iletişiminin az olması, ve çocuklarına gerekli rehberliği tam anlamıyla yapamamaları
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin darlığı, sınıf sayısının yetersiz oluşu ve bir başka okuldan derslik kullanımı.
Donanım	Akıllı tahtaların bir kısmında internet erişiminin zayıf olması.
Bütçe	Genel bütçe haricindeki sabit okul gelirinin sadece kantin kirası olması, ve çevre olarak ekonomik durumu zayıf bir yerde bulunmamız.
Yönetim Süreçleri	Öğretmen-idare arasındaki iletişim yetersizliği.
İletişim Süreçleri	Okul- veli iletişiminin istenilen düzeyde olmaması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemiyle birlikte eğitim ile ilgili kararların hızlı bir şekilde alınması, Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi. Kalıcı bir sistemin alt yapısının oluşturulmaya başlanması.
Ekonomik	Hazineden eğitime ayrılan payın artması, gerektiğinde ilçe milli eğitim müdürlüğünün gerekli yardımı yapması.
Sosyolojik	Fuar ,gezi, inceleme, araştırma gibi etkinliklerin idarece desteklenmesi.
Teknolojik	Bilgiye ulaşımın kolaylaşması. Alt yapı sorununun giderilmesi.
Mevzuat-Yasal	“Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir” projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından değerlendirilmesi.
Ekolojik	“Sıfır Atık” projesine okulumuzun da tam anlamıyla dahil olması. Yerel yönetimlerin konuya duyarlılığı.

Tehditler

Politik	Yerel yönetimden yeterli destek alınamaması.
Ekonomik	Velilerin birçoğunun özel sektörde işçi olarak çalıştığından ekonomik durumlarının yetersizliği.
Sosyolojik	Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz aileler, yoğun göç dalgaları.
Teknolojik	Cep telefonları ve amaçsız kullanımı.
Mevzuat-Yasal	İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin öğrenci disiplini ile ilgili maddelerinin yetersizliği
Ekolojik	Bulduğumuz konumun hava kirliliği açısından kötü durumda olması. Yoğun trafik yaşanması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okula Devam/ Devamsızlık	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sosyal, Kùltürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretim Yöntemleri	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuzda bulunan Suriyeli öğrencilerimizin okula ve ÷lkemize uyumları konusunda gelişim sağlamak Göç entegrasyonu yönünde çalışmalar yapmak.
2	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik çalışmalar yapmak.
3	Özel gereksinimli öğrenci velilerini bilgilendirmek.
4	Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak.
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarıyı artırıcı çalışmalar yapmak. Tüm öğrencilerimize kitap okuma alışkanlığı kazandırmak.
2	Okulumuzda öğrencilerimizin daha fazla özgüven sahibi bireyler olabilmeleri adına tiyatro, koro vb. faaliyetleri arttırmak

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Velilerimizin eğitime olana ilgilerini arttırıcı faaliyetler düzenlemek.
2	Temizlik konusunda öğrenci öğretmen ve velileri bilinçlendirmek. Çalışanların eşgüdümünü sağlamak.
3	İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli önlemleri alma
4	Okulumuzda öğrencilerimizin daha fazla özgüven sahibi bireyler olabilmeleri için sosyal faaliyetler planlamak ve yapmak.
5	Öğretmenlerimizin farklı yöntem teknikler kullanmaları konusunda kendilerini geliştirmelerini sağlamak.
6	Özellikle ders içi etkinlikler için yeterli donanıma erişmek için kaynak bulmak

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Özgüven ve sorumluluk duygularını geliştirip, tüm potansiyelini kullanımına fırsat tanıyarak yüksek öğretim kurumlarına yöneltip, başarılı olmalarını sağlamaktır. Biz... Bütün öğrencilerin öğrenmelerini sağlamak, onların bilgili, becerili ve kendilerine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak ve onlara 21. yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırabilmek için varız.

VİZYONUMUZ

Vizyon, ideallerimiz, Hatta ulaşacağımızı düşünmediğimiz hayallerimizdir. Vizyon, yönümüzü belirler, hedeflerimizden saptığımızda bize yol gösterir. Türk Milli Eğitiminin amaçları ışığında; dünü, bugünü ve geleceği bütünleştirerek, erdemli insan olmanın idealini ve değişimi yaşayacak özgün, etkili ve nitelikli bir okul toplumu oluşturmaktır. Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda; doğru, dürüst, çağdaş, araştırmacı, özgüvenini kazanmış, güzel ülkemizi; hakkettiği yere getirmek için, sürekli çalışan bireyler yetiştirmektir...

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ Sevgi, Saygı
- ✓ Aile Bağlılığı
- ✓ Yurt, Bayrak, Ulus sevgisi
- ✓ Duyarlılık
- ✓ Sorumluluk
- ✓ Hak ve özgürlük
- ✓ Dürüstlük
- ✓ Hoşgörü
- ✓ Yardımlaşma
- ✓ Liderlik
- ✓ Yüksek akademik başarı
- ✓ Öğrenci merkezli eğitim
- ✓ Bilimsellik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Okulumuzda öğrenim gören dezavantajlı öğrencilerimizin okulumuza ve ülkemize uyumunu sağlayıcı etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Okulumuzda öğrenim gören yabancı uyruklu öğrencilerimizin oryantasyonları sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	
PG.1.1.a	Oryantasyon çalışmalarının sayısı	15	18	18	20	22	24	
PG.1.1.b	“Kapsayıcı Eğitim” konusunda eğitim alan personel sayısı	10	Tüm ÖĞRT.	Tüm ÖĞRT.	Tüm ÖĞRT.	Tüm ÖĞRT.	Tüm ÖĞRT.	
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci sayısı	1	0	0	0	0	0	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yabancı öğrencilere yönelik hangi çalışmaların yapılabileceği konusunda kurs seminer düzenlenmesi, paydaşlardan yardım alınması	Okul Stratejik Plan Ekibi-	04-08 Mart 2023
1.1.2	Yabancı öğrencilerin de yer aldığı geziler, sportif ve kültürel faaliyetler, düzenlenecek	Okul Stratejik Plan Ekibi-	Her ayın son haftası
1.1.3	Rehberlik öğretmenlerinden yardım alınarak ,kapsayıcı eğitim faaliyetleri düzenlenecek	Şahinbey RAM	Her yıl Eylül ayı
1.1.4	Yabancı öğrencilerin devamını sağlamak için velileriyle görüşmeler yapmak	Sınıf rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası

*Stratejik Hedef 1.2*Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimizin akranlarıyla sosyal ve akademik olarak eş değer hale gelebilmeleri için gerekli etkinlikler yapmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	
PG.1.2.a	Velileriyle gerçekleştirilen toplantı sayısı	4	4	5	6	7	5	
PG.1.2.b	1 öğrencinin haftalık destek eğitim dersi	7	9	8	8	8	8	
PG.1.2.c	Özel eğitim öğrencilerin de yer aldığı geziler, sportif ve kültürel faaliyetler, düzenlenecek	5	8	10	11	14	15	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Öğrencilerin velilerle aylık toplantı düzenlemek	Sınıf rehber Öğretmenleri	Her ayın ilk haftası
1.2.2	Özel eğitim öğrencilerinin de yer aldığı geziler, sportif ve kültürel faaliyetler düzenlenecek	Okul Gezi Kulübü	Her dönem
1.2.3	Öğrencilerin destek eğitim sınıfı haftalık ders saati sayısını dönemlik olarak kademeli arttırılacak	RAM	Her dönem başı

Stratejik Hedef 1.3 20 gün üzeri devamsızlık yapan öğrencilere yönelik gerekli tedbirleri almak

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.3.a	20 gün üzeri devamsızlık yapan öğrencilerimizin tüm öğrencilere oranı(%)	%2	%1	0	0	0	0
PG.1.3.b	Velileriyle gerçekleştirilen toplantı sayısı	2	3	3	3	3	3
PG.1.3.c	Veli ziyareti sayısı	200	300	400	500	600	Tüm öğrenciler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1.	Öğrencilerin velilerle aylık toplantı düzenlemek	Sınıf rehber Öğretmenleri	Her ayın ilk haftası
1.3.2	Ev ziyaretleri düzenlemek	Sınıf rehber Öğretmenleri	Her ay
1.3.3	Velilere günlük devamsızlıklar ile ilgili SMS yollamak	Müdür Yar.	Her hafta sonunda

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	
PG.2.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	10	20	20	20	20	20	
PG.2.1.d.	Öğretmenlerimize modern öğretim yöntem- teknikler konusunda düzenlenen seminer sayısı	1	2	2	2	2	2	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	3. ve 4. sınıflara yönelik kendi bünyemizde oluşturduğumuz komisyon tarafından hazırlanan sorularla rutin ölçme sınavları yapılacaktır.	3. ve 4. sınıf öğretmenleri	Her dönem sonu
2.1.2	Elde edilen verilere göre öğrenci velileriyle toplantı yapılacaktır.	3. ve 4. sınıf öğretmenleri	Her ay sonu
2.1.3	4. sınıflara yönelik çeşitli değerlendirmelerle öğrenci alan ortaokullara gezi düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	Her yıl Nisan ayı
2.1.4	RAM'dan destek alınarak, öğrencilerimize sınav kaygısı konulu seminer düzenlenecektir.	Okul rehberlik Servisi	Her yıl Şubat ayı
2.1.5	Okulumuz bünyesinde futbol, basketbol turnuvaları düzenlemek	Sınıf Öğretmenleri	Her yıl Nisan-Mayıs-Haziran ayları
2.1.6	Okulumuzda drama kursu düzenlenip gösteri yapmak	İlgili öğretmen	Her yıl Mayıs ayı
2.1.7	1.sınıflara okuma bayramı düzenlemek	Sınıf Öğretmenleri	Her yıl Mayıs ayı
2.1.8	Öğretmenlerimize modern öğretim yöntem-teknikler konusunda seminer düzenlemek	Stratejik planlama ekibi	17 Haziran-28 Haziran
		Okul rehberlik Servisi	
		Okul Yönetimi	

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzda katılımcı yönetim anlayışıyla birlikte, temizlik ve iş sağlığı ve güvenliği gibi konularda çevresine örnek konumda olan bir kurum haline getirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	
PG.3.1.a	Öğretmenlerimizle ve velilerimiz ile gerçekleştirilen istişare toplantı sayısı	3	5	6	8	10	12	
PG.3.2.b	1 temizlik işçisine düşen sınıf sayısını azaltma	6	6	6	6	6	6	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okuldan beklentileri tespit etmek, sorunları ve çözümlerini bulmak adına öğretmenlerle ve veliler ile toplantılar düzenlemek.	Stratejik Planlama Ekibi	Her ay sonu
3.1.2	Okul hijyenini iyileştirmek amacıyla çalıştırılan temizlik işçi sayısını arttırmak için gelir sağlayıcı etkinlikler düzenlemek	Okul Aile Birliği	Her dönem sonu

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	40.000	55.000	60.000	80.000	92.000	327.000
TOPLAM	40.000	55.000	60.000	80.000	92.000	327.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

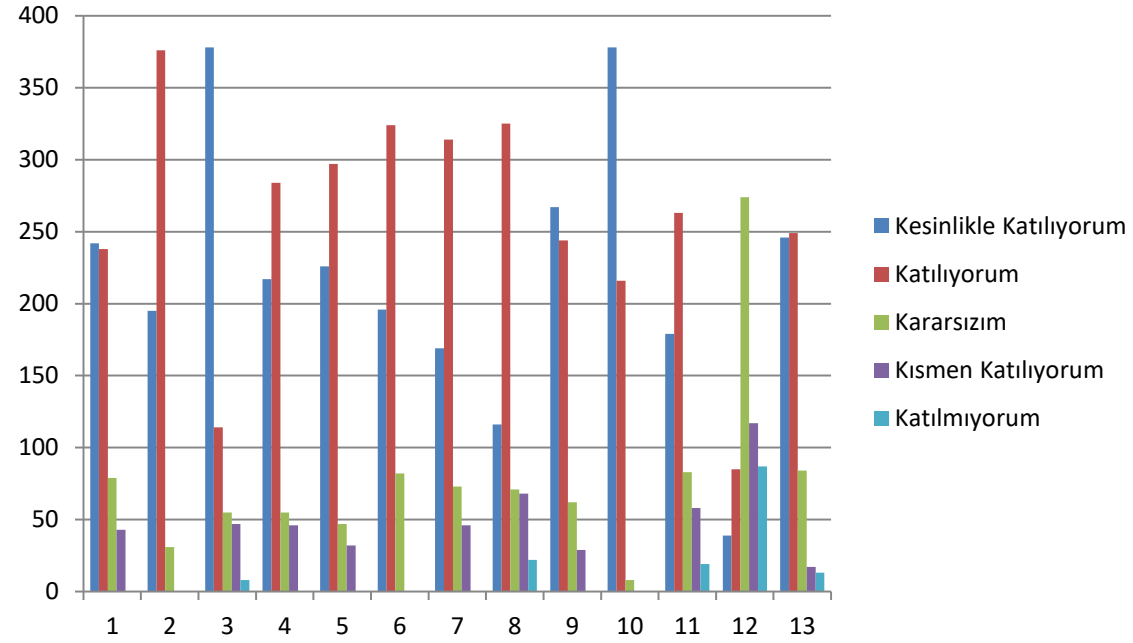
Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

VII.BÖLÜM: EKLER

ÖĞRENCİ ANKET SONUCU

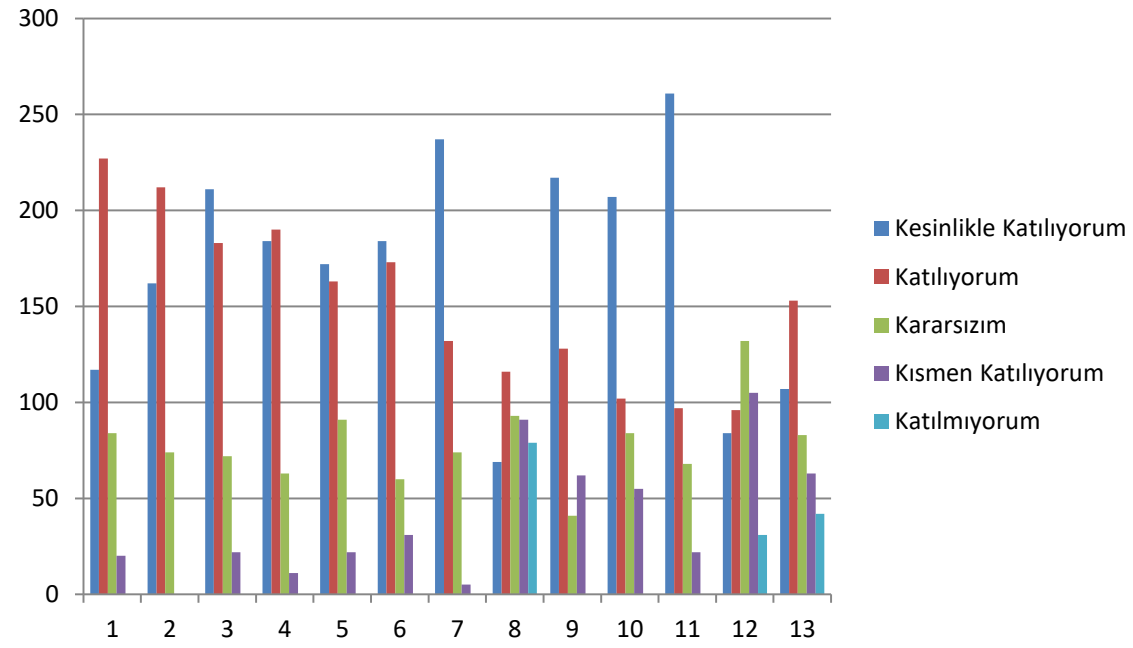


Ankete Katılan Öğrenci sayısı: 698

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	255	246	82	41	
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	215	386	34		
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	394	117	62	49	9
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	251	288	58	47	
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	269	305	52	34	
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	217	347	86		
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	181	327	74	45	
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	119	333	82	71	23
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	280	254	63	32	
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	380	218	12		
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	188	264	85	62	23
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	42	85	274	117	87
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	235	227	27	25	31

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okul rehberlik hizmeti etkili çalışıyor.	Okulun oyun alanları çok az.
2	İsteklerimiz dikkate alınmıyor.	Kantin sağlıksız ve yetersiz.
3	Yabancılara karşı güvenlik tedbirleri alınmıştır.	Spor etkinlikleri yeterli değil.
4	Okulumuz temizdir.	Sanatsal ve kültürel faaliyetler arttırılmalı.
5	Teknolojik açıdan yeterli donanıma sahiptir.	Öğle araları ve boş zamanlarda çocukların vakit geçirecekleri alanlar çok az.

VELİ ANKET SONUCU

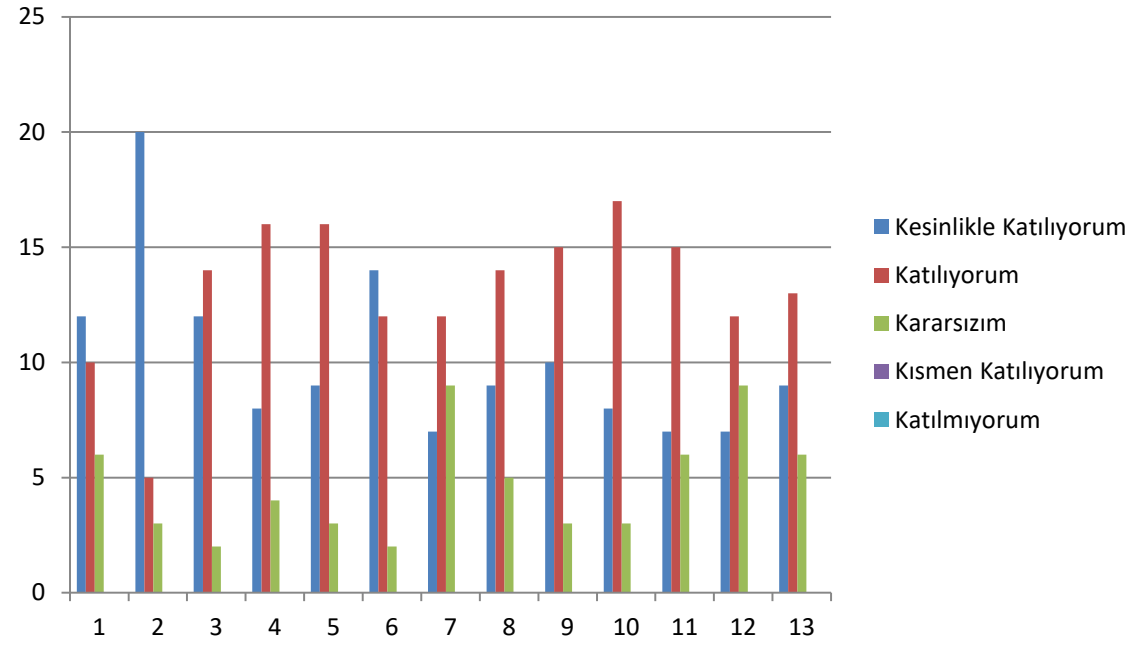


Ankete Katılan Veli sayısı: 486

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	125	225	85	21	
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	162	221	75		
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	223	186	52	22	
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	181	192	65	12	
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	175	165	96	24	
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	187	174	63	32	
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	240	135	75	7	
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	78	117	96	92	81
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	217	128	41	62	
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	207	102	84	55	
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	261	97	68	22	
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	84	96	132	105	25
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	97	156	82	64	45

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okul rehberlik hizmeti etkili çalışıyor.	Okulun oyun alanları çok az.
2	İsteklerimiz dikkate alınıyor.	Kantin sağlıksız ve yetersiz.
3	Yabancılarla karşı güvenlik tedbirleri alınmıştır.	Spor etkinlikleri yeterli değil.
4	Okulumuz temizdir.	Sanatsal ve kültürel faaliyetler arttırılmalı.
5	Teknolojik açıdan yeterli donanıma sahiptir.	Öğle araları ve boş zamanlarda çocukların vakit geçirecekleri alanlar çok az.

ÖĞRETMEN ANKET SONUCU



Ankete Katılan Öğretmen Sayısı: 25

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	13	10	2	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	14	11	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	12	10	3	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	12	9	4	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	8	6	11	0	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	14	9	2	0	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	9	12	3	0	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	9	12	4	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	12	11	2	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	9	16	0	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	8	14	3	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	6	13	6	0	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	10	14	1	0	0

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz
1	Okulumuz yönetiminde tüm öğretmenler etkindir.	Kültürel etkinliklerin sayısı artırılabilir.
2	Duyurular zamanında yapılır.	Öğretmenlere ait alanların sayısı arttırılabilir.
3	Ödüllendirmede tarafsızlık vardır.	Sosyal faaliyetlere katılım artırılmalıdır.
4	Okul teknik açıdan yeterli donanıma sahiptir.	Eğitimdeki yenilikler daha sık takip edilmeli ve teşvik edilmelidir.
5	Okul çevresini etkileyecek yeterliliğe sahiptir.	Okula yeterli ve donanımlı oyun bahçesi kurulabilir.